

Una concepción de la Pedagogía como ciencia

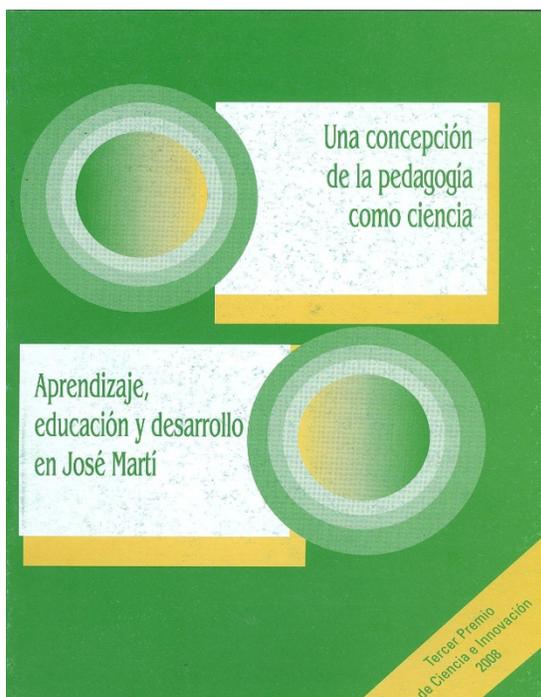
Ramón Pla López, et. al.

Aprendizaje, educación y desarrollo en José Martí

Yuseli Pestana Llerena

Tercer premio de Ciencia e Innovación 2008

Por: Lic. Ianna Velázquez González



Los Premios de Ciencia e Innovación constituyen un significativo logro de los profesionales de la educación de las universidades de ciencias pedagógicas, al divulgar los principales resultados de la actividad de ciencia, tecnología e innovación con un alto valor científico. Teniendo en cuenta esto, Pueblo y Educación publica habitualmente el contenido de las investigaciones premiadas. Hoy les presentamos el *Tercer Premio de Ciencia e Innovación 2008*, publicado en el 2012.

El libro cuenta con dos partes, la primera se titula *Una concepción de la pedagogía como ciencia*, y es el resultado de colectivo de autores encabezado por el doctor Ramón Pla López. En esta sección del texto se hace una sistematización del cuerpo teórico de la pedagogía con la finalidad de que integre como sistema sus relaciones principales y con ello permitirles a los educadores la comprensión del proceso educativo que desarrollan. La concepción propuesta va a orientar a los pedagogos en cómo dar cumplimiento a su misión y para esto propone las siguientes tareas a desarrollar:

1. Precisión del objeto de estudio de la pedagogía.
2. Fundamentación de las relaciones entre la pedagogía, la didáctica y las metodologías de las asignaturas.
3. Precisión de las categorías y conceptos principales de la pedagogía.
4. Redimensionamiento de los componentes del proceso educativo y del proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Reformulación de las leyes y principios de la pedagogía y la didáctica.

Culmina con un anexo en donde se aborda el *Proceso de socialización del resultado científico* y se presenta un interesante *cuadro sinóptico del cuerpo teórico de la Pedagogía y su relación con la Didáctica desde el enfoque histórico cultural*.

La segunda parte del libro lleva por título *Aprendizaje, educación y desarrollo en José Martí*, y está compuesto por tres temas *El pensamiento educativo de José Martí en la escuela cubana actual*, *José Martí como ejemplo de educador* y *La recepción y vigencia del pensamiento educativo de José Martí*. Las temáticas abordadas fueron resultados alcanzados en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Juan Marinello" de la provincia de Matanzas.

De manera general esta parte hace alusión a las ideas educativas y al pensamiento educativo de José Martí, tomando como referencia la obra de La Edad de Oro y las Cartas a María Mantilla. Así como a las ideas que están en relación con el autodidactismo y la necesidad de promover desde la escuela modos de pensar y actuar creativos y liberadores. Sus autores se sentirán agradecidos al saber que su obra ha contribuido a promover el estudio del pensamiento educativo de José Martí en la escuela cubana actual, desarrollando vías, métodos y procedimientos más innovadores y adecuados.